

Утвержден
на Педагогическом совете
Протокол №4 от 05.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 15



Приказ от 05.05.2026 г. № 71-ОД

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад № 15»

2025-2026 учебный год

май, 2026

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов,

оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаляющих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Задачи работы с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности,
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино;

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, медицинский работник, ст.воспитатель, воспитатели
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медицинский работник ДОУ, Инструктор по физической культуре
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.06. 2026 года	Воспитатели, ст.воспитатель, медицинский работник ДОУ
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			

1	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. 	В течение ЛОП	Воспитатели
---	--	---------------	-------------

2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии)	Июнь, август 1 раз в нед.	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течении ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, август	Медсестра, воспитатели групп

3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, август	Воспитатели групп
Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май- июнь	Заведующий, медицинский работник,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медицинский работник

4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур; • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых.	В течение летнего периода	медицинский работник, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Воспитатели Заведующий, мед.работник
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели, муз.руководители
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, август	Заведующий, ст. воспитатель

2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, август	медицинский работник
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, август	Воспитатели, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, август	Воспитатели, медицинский работник
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май	Воспитатели, заведующий, ст.воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».	Май	Воспитатели ДОУ, заведующий
	Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 уч.год».	Август	Ст. воспитатель.
4	Разработка и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Август	Воспитатели, ст.воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение инструктажей: охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно -экспериментальной деятельности в период ЛОП; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель,
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Ежедневно	Дворник

4	Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Заведующий
---	--	-----------	------------

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
1.	Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
2.	Солнечные ванны	При наличии головного убора
3.	Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья»
4.	Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
5.	Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
6.	Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
7.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
8.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
9.	Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
10.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
11.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования		Согласно тематическому планированию на неделю.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

1 неделя – «По неведомым дорожкам»;

2 неделя – «Наша Родина»;

3 неделя – «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;

4 неделя – «Неделя радуги»;

5 неделя – «Театральная».

Август:

1 неделя – «Бумажные истории»;

2 неделя – «Мир открытий»;

3 неделя – «Яблочко наливное»;

4 неделя – «Дружные».

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы (тематические, ситуативные), общение • Игровые ситуации • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Театрализованная деятельность • СОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры • СОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек • Разгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование, аппликация, лепка • Конструирование • Музыкальная деятельность 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка, ОВД на прогулке • Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры • Физкультурные досуги 	

Режим дня «Групп летнего пребывания»

2026 г.

Теплый период года

<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
7.00 – 8.00	Приём детей на улице, игра, самостоятельная деятельность. Утренний фильтр (осмотр и измерение температуры воспитанников)
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.25	Подготовка к завтраку гигиенические процедуры, чтение художественной литературы. <i>Утренний круг</i>
8.25 – 8.40	Завтрак
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность
9.00 – 9.40	Мероприятия художественно-эстетического цикла
9.40 – 9.50	Самостоятельная деятельность
9.50 – 10.00	Второй завтрак
10.00 – 11.30	Подготовка к прогулке, Прогулка (с соблюдением питьевого режима). Возращение с прогулки самостоятельная деятельность
11.30 – 12.00	Обед
12.00 – 15.00	Дневной сон, постепенный подъем, гигиенические процедуры
15.00 – 15.30	Полдник
15.30 – 16.00	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность
16.00 – 17.30	Прогулка (с соблюдением питьевого режима). Возращение с прогулки. Подготовка к ужину
17.30 – 18.00	Ужин
18.00 – 19.00	Самостоятельная деятельность, прогулка

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические дни, итоговые мероприятия	Дата	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Тема недели: «По неведомым дорожкам» с 1 июня по 5 июня				
<p>День защиты детей.</p> <p>День «Маленького Художника»</p> <p>День «Здорового питания»</p>	01 июня	<p>Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» (Все группы)</p> <p>1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (все группы)</p> <p>2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период.</p> <p>3. Игровая деятельность</p> <p>4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация»</p> <p>5. День маленького художника «DoVichi» пальчиковая техника рисования.</p> <p>Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья.</p> <p>6. Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад».</p>	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели.	
Пушкинский день	2 июня	<p>Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок.</p> <p>Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье».</p>	Воспитатели	

		<p>Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст)</p> <p>Смотр-конкурс «Самая уютная веранда»– все группы Творческая мастерская «В гости к коту ученому»</p>		
Всемирный день велосипеда	3 июня	<p>1. Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все».</p> <p>2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах.</p> <p>3. Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова.</p> <p>4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) 5. Д/И «Так бывает или нет»</p>	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	

	4 июня	<p>1. Беседа: Обсуждение важности мира и добра.</p> <p>2. Художественная литература: Л. Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осевой.</p> <p>3. Мультфильмы: «Гадкий утенок», «Цветик-семицветик».</p>	Воспитатели	

<p>Всемирный день охраны окружающей среды День Русского языка (6 июня) День Эколога</p>	<p>ей ка</p>	<p>5 июня</p>	<p>1.Рассматривание альбома «Цветы». 2. Д/и «Что где растет?». 3.Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. 4.Экологическая акция: Уборка территории, посадка деревьев. 5.Художественная литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Лесная газета». 6.Мультфильмы: «Смешарики» (эпизоды про экологию), «Фиксики» (серии про природу). «Дудочник в лесу». 7. Мероприятие, посвященное Дню Русского языка</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Тема недели «Наша Родина» (08 - 12 июня)</p>					
<p>8 июня «День рождения гармошки»</p>		<p>8 июня</p>	<p>Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты». Тематические беседы «Наша Родина!» Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. "Голубая чашка" — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы" - Виктор Драгунский. "Чук и Гек" - Аркадий Гайдар, "Гуси-лебеди", "Репка". Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».</p>	<p>Воспитатели</p>	

<p>Театральный день 9 июня День друзей</p>	<p>9 июня</p>	<p>Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День мороженого</p>	<p>10 июня</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование на асфальте: «Мы живем в России». «Лунтик и его друзья» - Эпизод: «Мороженое». «Ну, погоди! «Маша и Медведь» Серии: «Лето пришло»,</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День дорожной безопасности</p>	<p>11 июня</p>	<p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.;</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>12 июня - День России</p>	<p>12 июня</p>	<p>Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст)</p>	<p>Музыкальные руководители,</p>

			<p>Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России</p> <p>Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) Заучивание стихов о России и Родине.</p> <p>«Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций</p> <p>Совместная выставка творческих работ «Летние композиции»</p> <p>Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) Акция «Окна России»</p> <p>Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Памятные места поселка»</p>	старший воспитатель, воспитатели	
Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (15-19 июня)					
В мир животных	е	15 июня	<p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения животными».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p>Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Я хочу спортсменом стать».</p> <p>Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке.</p> <p>Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».</p>	Воспитатели	

Витаминный д	ень	16 июня	Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка» «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	Воспитатели	
Международн день шляп и панамок	ый	17 июня	Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» «Правильный распорядок дня и твое здоровье» Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками. Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа» Рассмотрение картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»	Воспитатели	

Рисование по замыслу «Добрый доктор». Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».					
«Вместе - дружная семья!» День наблюдения за облаками	18 июня	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе	Воспитатели		

<p>«Всемирный день детского футбола»</p> <p>21 июня</p> <p>Международный Олимпийский день</p>	<p>19 июня</p>	<p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия.</p> <p>Художественная литература: А. Линдгрен «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе.</p> <p>Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли» Прослушивание гимна футбол</p> <p>Беседа «Что такое олимпиада?». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Эстафеты: «Юные олимпийцы», вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p> <p>Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете.</p> <p>Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете.</p> <p>Мультфильмы: «Лето кота Леопольда».</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.</p>	
<p>«Неделя радуги» (22 - 26 июня)</p>				
<p>Путешествие в Красное королевство</p>	<p>22 июня</p>	<p>Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»;</p> <p>Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</p> <p>Творческое рассказывание «Красная сказка»;</p> <p>Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»;</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>День памяти и скорби</p>				

22 июня		Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное». Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»;		
---------	--	--	--	--

Отгадывание «красных загадок»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»				
День балалайки Путешествие в Желтое королевство	23 июня	<p>Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета);</p> <p>Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»;</p> <p>Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»;</p> <p>Отгадывание «желтых загадок»;</p> <p>Рисование балалайки, прослушивание звука балалайки.</p>	Воспитатели	

Путешествие в Зеленое королевство	24 июня	<p>Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»;</p> <p>Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение»</p> <p>Прослушивание фонограммы «Звуки природы»;</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»;</p> <p>Отгадывание «зеленых загадок»</p> <p>Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного;</p> <p>Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»</p>	Воспитатели							
Путешествие в Синее королевство	25 июня	<p>Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»;</p> <p>Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»;</p> <p>Беседа «Путешествие в синее королевство»</p> <p>Творческое рассказывание «Синяя сказка»;</p> <p>Подвижная игра «Хвостики». Прослушивание фонограммы «Шум моря»;</p> <p>Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом»</p>	Воспитатели							
Путешествие в разноцветное королевство	26 июня	<p>Беседа «Какого цвета радуга»</p> <p>Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»;</p> <p>Аппликация «Разноцветный город»</p> <p>Отгадывание разноцветных загадок;</p> <p>Оформление мини-музея «Разноцветный мир»;</p>	Воспитатели							
<table border="1"> <tr> <td colspan="3">День Молодежи 27</td> </tr> <tr> <td></td> <td>июня</td> <td></td> </tr> </table>	День Молодежи 27				июня					
День Молодежи 27										
	июня									

<p>Чтение «Разноцветная сказка»</p> <p>Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик» Мероприятие, посвященное Дню молодежи</p>				
<p>Неделя «Театральная» (с 29.06 – 30 июня)</p>				

<p>29 июня — день поисков кладов и секретов!</p>	<p>29 июня</p>	<p>Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» Мероприятие «Клад НАЙДЕМ»</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>«У природы нет плохой погоды» «30 июня - День предотвращения пожаров»</p>	<p>30 июня</p>	<p>Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассмотрение картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром; Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок» и Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» Художественное творчество. «Вертушки» Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) Кукольный спектакль для детей Профилактическое мероприятие «НЕТ лесным пожарам»</p>	<p>Воспитатели</p>	
		<p>Неделя «Бумажные истории» (с 03.08 – 07.08)</p>		

Бумажные игры и развлечения	03 августа	Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» Беседа «Мы в театре»	Воспитатели	
------------------------------------	------------	--	-------------	--

Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности				
История бумаги	04 августа	Художественная литература: М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему «С. Маршак "Как печатали вашу книгу" Мультфильмы: "Папье-маше" "Бумажки" Квест: "Поиск старинной книги" Подвижные игры: "Бумажный самолетик" "Волшебный листопад" Беседа: "Как появилась бумага и как она изменилась со временем?" Создание мини-выставки "История бумаги"	Воспитатели	
Бумажное творчество	5 августа	Изготовление поделок из бумаги художественная литература: Е. Ракитина "Сережик" В. Сутеев "Кто сказал "мяу"?" Мультфильмы: "Песенка мышонка", "Летучий корабль" "Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги) "Бумажный конструктор" (дети создают конструкции из бумаги) Беседа: "Какие поделки можно сделать из бумаги?" Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества Квест: "Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"* (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища)	Воспитатели	

Бумажные герои	6 августа	Бумажные персонажи в книгах и фильмах "Бумажный театр" (дети разыгрывают сценки с бумажными героями) "Бумажные маски" (дети делают маски любимых персонажей и играют в них) Беседа: "Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?"	Воспитатели	
Бумажные приключения	7 августа	Художественная литература: Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот" А. Линдгрен "Пеппи Длинный чулок"* "Бумажный квест" (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки) "Бумажный лабиринт"* (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги) Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?" Квест: "Поиск потерянной страницы" (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки). Выставка бумажных шедевров	Воспитатели	

Мир открытий 10 августа – 14 августа				
День опытов и экспериментов	10 августа	Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель».	Воспитатели	
Песочные фантазии	11 августа	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	Воспитатели	
День воды	12 августа	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1 «Очисти воду» Опыт 2 «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна»	Воспитатели	

День ветра	13 августа	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1 "Кораблики в море", Опыт 2 "Ветер в пустыне", Опыт 3 "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	Воспитатели	
День опытов с солнечными лучами	14 августа	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1 «Свет и тень» Опыт 2 «Солнечные зайчики» Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	Воспитатели	

Яблочко наливное 17 августа – 21 августа				
День овощей	17 августа	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи» Чтение Ю. Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».	Воспитатели	

<p>День фруктов</p>	<p>18 августа</p>	<p>Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Полезьа фруктов» Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» Л. Толстой "Старик и яблони" В. Сутеев "Мешок яблок"* Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?" Итоговое мероприятие: Создание выставки "Традиции Яблочного Спаса" А. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>День грибов 19 августа – День помощи бездомным животным</p>	<p>19 августа</p>	<p>Беседа «В лес по грибы», «Осторожно!Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки»</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>День ягод</p>	<p>20 августа</p>	<p>Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова «Земляничка».</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Медовый день 22 августа День Государственного флага Российской Федерации</p>	<p>21 августа</p>	<p>Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека. Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровья</p>	<p>Воспитатели</p>	

		ЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка).		
--	--	---	--	--

<p>- «Пчёлка Майя» (сказки Фридриха Герштекера). Стихотворения Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Есенина о природе и пчёлах.</p> <p>- Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде).</p> <p>Мультфильмы «Пчёлка Майя» (серия мультфильмов и анимационных сериалов).</p> <p>- **«Винни-Пух и все-все-все» (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд).</p> <p>- **«Лунтик и его друзья» (серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде).</p> <p>Игры на тему "Медовый Спас" "Собери мёд" Пчёлки и цветы" "Угадай запах мёда"</p>				
Неделя «Дружные ребята» (24.08 -28. 08)				
Мы разные, но мы едины.	24 августа	Художественная литература: Г. Цыферов "Мой Ангел" Л. Толстой "Три медведя" Мультфильмы: "Гадкий утёнок", "Лео и Тиг" Подвижные игры: "Зеркала", "Слепой и поводырь" Беседа: "Как мы можем помогать друг другу?" Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль "Сказка о дружбе" Квест: "Путешествие по стране Дружбы"	Воспитатели	
Дружба в сказках и историях	25 августа	Художественная литература: Ш. Перро "Красная Шапочка", В. Сутеев "Мешок яблок". Мультфильмы: "Малыш и Карлсон", "Приключения Винни-Пуха" Подвижные игры: "Карусель", "Паровозик"	Воспитатели	

		Беседа: "Герои сказок, которые дружили", "Поиск сокровищ дружбы"		
Дружба и сотрудничество" Мероприятие в рамках Года Единства народов России	26 августа	Художественная литература: Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей" С. Козлов "Ёжик и море" Мультфильмы: "Кот Леопольд" "Чебурашка и Крокодил Гена" Подвижные игры: "Перетягивание каната" "Строим мост Беседа: "Как мы можем сотрудничать?" Итоговое мероприятие: Спортивные соревнования "Вместе веселее" Квест: "Спасение друга" Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»	Воспитатели	
Дружба и забота	27 августа	Художественная литература: Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья" А. Гайдар "Тимур и его команда", В. Осеева "Синие листья" Подвижные игры: "Дружная цепочка" "Помоги другу" Музыкальный стул Беседа: "Как мы можем заботиться о друзьях" Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей Квест "Путешествие по лесу дружбы" "Танцевальный марафон" "Хоровод дружбы" Беседа: "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?" Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами - "Что я узнал о дружбе за эту неделю?" (подведение итогов и обмен впечатлениями)	Воспитатели	
Мероприятие в рамках Года Единства народов России	28 августа	Мероприятие в рамках Года Единства народов России	Воспитатели	

До свиданья лето!	31 августа	<p>Праздник, посвященный последнему Дню лета!</p> <p>Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе.</p> <p>Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения.</p> <p>Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя.</p> <p>Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года.</p>	Воспитатели	
----------------------	---------------	---	-------------	--

